



ىقىم الدى توز **جَبُرُ لِلْعَرَبُرُ لِلْالْمِي الْحَ**بِالِي**نِ**

الطبعة الأولى

1117-A1E17

﴿ حَمْوَقَ الطَّبْعِ مُحْمُوظَةً لَلَّمُولَفَ ﴾



(size lity are distributed)

إلى الله ، لا أشرك مع الله أحــدا

إلى الله ، لا اشرك مع الله الحسد إلهي، أنت مقصودي، ورضاك مطلوبي

د . عبد العزيز أبو سريع ياسين

ig. 4 â •

تصدير البحث

الحد لله رب العالمين ، الرحن الرحيم . مالك يوم الدين إياك نعبد وإياك نستعين . اهدنا الصراط المستقيم . صراط المذبن أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين . والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، وبعد :

درست منذ حين حديث والظم أقرآني عند عملاق ورائد بحث الإعجاز القرآني في البلاغة العربية والإمام أبي بكر الباقلاني ، وأحسست معه بأني قد عشت في كنف رضا الله عز وجل ورحمته مدة قربت من العام، وأجد نفسي الآن مشتانا للدخول مرة أخرى إلى هذه الساحة الكريمة عساحة الوحى الإلهي ، فاخترت عملاقاً آخر أستظل بظله ، وأدخل معه ، عل الله عز وجل يف على بالرحمة والرضا فلا أخرج من هذه الساحة ، وأظل أخدمها إلى أن ألق الله عز وجل ، هذا العملاق ، هو العالم الجليل الهمام ، شيخ الإسلام ، أبو محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام (٥٧٨ – ٢٦٠ هـ) .

ومبعث اختيارى له أنه عملاق من عمالقة علماء الأصول ، اختار أن يشتغل بالدرس البلاغى فى أنصح النصوص (القرآن الكريم) ، وفى أعمق الموضوعات (المجاز) ، وقد ذقت من قبل حلاوة صحبة علماء الأصول إبان كتابتى عن بلاغة القصر ، والأساليب الانشائية .

 فى هذا الكتاب هو اكتشاف منهجه فحسب، أملا فى أن أتتلمذ على يديه فأخوض التجربة وحدى بعهد ذلك م فأنا أعرف ضعف توتى، وقلة حيلتى، إذا أنا دخلت على مثل هذه العراسات دون منهج أسير على منواله، أو دون مثال أحتذى حذوه.

وأذكر القارى، بداية أنى سأركز حديثى فى اكتشاف هذا المنهج فى أربع نقاط هى:

- كلمة موجزة عن العزبن عبد السلام.
 - ـ عرض كتابه .
 - ـ فكرة الكتاب ومنهجه.
 - _ منهج الكتاب في دائرة النقد.

و بعد : فإنى أسأل الله عز وجل أن أكون تليذاً موفقاً للفهم ، عارفا بقيمة العلم و العلماء ، سائراً على دربهم حتى أحشر معهم يوم القيامة فأدخل الجنة دون سابقة عذاب أو مناقشة حساب إن شاء الله ، وماتوفيتي إلا بالله عليه توكات وإليه أنيب .

د . عبد العزيز أبو سريع ياسين

كلمة موجزة عن العزبن عبد السلام(٠)

هو شيخ الإسلام أبو محمد عز الدين عبد الدزيز بن عبد السلام بن حسن ابن مهذب السلمى ، الشافعى المذهب ، الاشعرى العقيدة ، الدهشقى المولد والوفاة (ولد سنة سبع أو ثمان وسبعين وخمسهائة ، وتوفى سنة ستين وسبائة هجرية).

ومن أساتذته الشيخ فخر الدين بن عساكر ، وشيخ الشيوخ عبداللطيف ابن إسماعيل بن أب سعد البغدادى ، ومن تلاميذه شيخ الإسلام ابن دقيق العيد ، والإمام علاء الدين أبو الحسن الباجى .

و تذكر الكتب التى ترجمت له أنه كان قوى الشخصية ، عظيم الجرأة لا يخشى فى سبيل الحق والعلم لومة لائم ، يحكى تلبيذه أبو الحسن الباجى من أفاصيص غير ته الدينية وجرأنه فى الحق أنه طلع مرة إلى سلطان مصر ، السلطان صالح أيوب القلمة فى يوم عيد ، فشاهد العسكر مصطفين بينيديه ، وجلس المملكة ، وما السلطان فيه يوم العيد من الآبهة ، وقد خرج على قومه فى زينته على عادة سلاطين الديار ، وأخذت الأمراء تقبل الارض بين يدى السلطان ، فالتفت الشيخ إلى السلطان وناداه : ياأبوب ، ماحجتك عند الله إذا قال لك : ألم أبوى ملك ملك مصر ثم تبيح الخور ، فقال : هل جرى هذا ؟ فقال : نعم ، الحانة الفلانية يباح فيها الخور وغيرها من المنكرات ، وأنت تتقلب فى نعمة هذه المملكة ، يناديه كذلك بأعلى صوته ، المنكرات ، وأنت تتقلب فى نعمة هذه المملكة ، يناديه كذلك بأعلى صوته ،

⁽ه) راجع فى ترجمته : طبقات الشائمية السكبرى لتاج الحدين السبكى ج ١٠٠٥، هذرات الدهب ظ أخبار من ذهب لمبد الحى بن العاد - ٣٠١/٥ ، فوات الوقيات لحمد بن شاكر السكتي - ١٩٥/١ .

والعساكر واقفون ، فقال ياسيدى : هذا أنا ماعملته ، هذا من زمان أبى ، فقال : أنت من الذين يقولون ؛ إنا وجدنا آباء نا على أمة ، فرسم السلطان بإبطال تلك الحانة ... ويستمر الباجى يقول : سألت الشيخ لما جاء من عند السلطان وقد شاع هذا الحبر : ياسيدى كيف الحال ؟ فقال : يابنى ، رأيته في تلك العظمة ، فأردت أن أهينه لئلا تركبر عليه نفسه فتؤذيه ، فقلت ياسيدى : أما خفته ؟ فقال والله يابنى استحضرت هيبة الله تعالى فصار السلطان قدامى كالقط (١) .

هذا عن أمر الحق، أما عن أمر العلم فإنه في عصر الملك الأشرف (ت ٦٣٥هم) الذي تفرد من أسرة صلاح الدين بعدم اعتناق المذهب الأشعرى، حدث أن التف حول هذا الملك جماعة من الحنابلة أوهموه أن الذي هم عليه اعتقاد السلف، وهو اعتقاد أحمد بن حنبل رضى الله عنه وفضلاء أصحابه، واختلط هذا بلحم السلطان ودمه، وصار يعتقد أن مخالف ذلك كافر حلال الدم، فلما أخذ الملك الأشرف في الميل إلى الشيخ عز الدين وهو لما يزل في دمشق لما بلغه عنه ماهو عليه من القيام لله والعلم والدين، وأنه سيد أهل عصره وحجة الله على خلقه، وشت هذه الطائفة به وقالوا إنه أشعرى المقيدة، وكتبوا إلى العز يناقشونه في مسائل من المكلام كي يفتضح أمره عند السلطان، فما خاف العز رماجين، بل كتب رسالة ألم فيها بأصول العقيدة الأشعرية مبينا فيها ما يفهمه من رسالة العلم والعلماء ومشيراً إلى واجب السلطان حيال الدين، وكنب ذلك كله في قوة وفي جرأة تستغرب واجب السلطان حيال الدين، وكنب ذلك كله في قوة وفي جرأة تستغرب إلا من مثله (٢).

ومن أمر العلم أيضا نذكر أن تلبيذه شيخ الإسلام ابن دقيق العيد قد

⁽١) طبقات الشافعية ج ٨١/٥ ، ٨٢

⁽٢) المرجع السابق ج ٥/٥٨ وما بدها .

لقبه إسلطان العلماء، وأن السبكى صاحب طبقات الشافعية قال عنه: « إمام عصره بلا مدافعة ، القائم بالآمر بالمعروف والنهى عن المنكر فى زمانه، المطلع على حقائق الشريعة وغوامضها، العارف بمقاصدها ، (١) ، أما جمال الدين بن الحاجب فقد قال فيه : « ابن عبد السلام أفقه من الغزالى «(٢) .

هذا عن الأقوال ، أما عن المؤلفات فإن مؤلفه في الفقه (القواعد الكبرى) قال عنه صاحب كشف الظنون : « وليس لأحد مثله(٣) ، ، ومؤلفه الذي يحن بصدده (الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع الجاز) قال عنه صاحب البرهان في علوم القرآن : إنه « جمع فأوعى(٤) » .

ومن مؤلفات هذا العالم الكبير أيضا :كتاب الغاية في اختصار النهاية، وكتاب الإ. ام في أدلة الآحكام، وكتاب الفتاوى المصرية، وكتاب مقاصد الرعاية، وكتاب بجار القرآن، وكتاب الفرق بين الإيمان والإسلام، وكتاب ببان أحوالى الناس يوم القيامة، وكتاب فوائد البلوى والمحن، وكتاب مسائل الطريقة في علم الحقيقة وغيرها.

عرض كـ تاب العز بن عبد السلام (الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع الجاز)

بدأ عز الدين بن عبد العزيز بن عبد السلام كتابه بمقدمة لاتتجاوز عدة سطورها أصابع اليد الواحدة ، تحدث فيها عن اتصافى رسول الله صلى الله عليه وسلم بجوامع الكلم واختصار المقال ، ثم هجم على موضوعه مباشرة

⁽١) المرجع السابق ج ٥ / ٨٠

 ⁽۲) المرجع السابق ج ٥ / ٨٣

⁽٣) كشف الظنون لحاجى خليقة ج ٢ / نهر ١٣٥٩

⁽٤) البرهان في علوم الةرآن ج ٢ / ٢٥٥

فتُحدث عن الحذف ، وذكر له تسمة عشر نوعا ، أفاض في حديثه عن النوع الأول منها، وهو حذف المضاف، واعتبره من المجاز، وقال إن له أمثلة كثيرةً ، منهاكذا وكذًا وكذا _ على ما هو مُوجود في كتابه لا يفوت من يطلبه ثم تطرق حديثه في هذا النوع إلى الحديث عن أن للحذف أدلة متنوعة، ثم بدأ يتحدث عن هذه الأنواع فذكر منها ثمانية أَمُ النَّوع الأول ما يدل العقل على حذفه والمقصود الأظهر على تعيينه ، وقال : إن له مثالين: أحدهما قوله (حرمت عليـكم الميتة(١)) ، المثال الثاني قوله (حرمت عليـكم أمهات كر (٢)) ، ثم بدأ شرحهما قائلا : « فإن العقل يدل على الحذف ، إذ لا يصح تحريم الأجرام ، لأن شرط التكليف أن يكون الفعل مقدورا عليه والأَجْرَامُ لاَ يَتَّمَلَىٰ بِهَا قَدْرَةُ حَادَثَةً ، وكذلك لا يَتَّمَلُّىٰ بِهَا قَدْرَةُ قَدِيمَةً إلا في أولأحوالوجودها، فما لايتعلق به قدرة ولا إرادة فلاتكليف به إلا عندمن يرى التـكليف بما لايطاق، والمقصود الأظهر، برشد إلى أن التقدير: حرم عليه لم أكل الميتة ، حرم عليه لم الحكاح أمها تدكم ، لأن الفرض الأظهر من هذه الأشياء أكلها ، والغرض الأظهر من النساء نكاحهن ، وكذلك إذا قال القائل : حرمت عليك هذه العامة ، وهذا القميص فإنه يتبادر إلى الأفهام أن تقدير المحذوف : حرمت عليك لبس هذه العهامة ، أو اعتمام هذهالعهامة ، والمِس هذا القميص على ماهو معتاد فيهَمأ ، ومثل ذلك إذا قال القاتل : آجرتك الدار والثوب والقدوم والمنشار والقوس، ولم يذكر منفعة، فإنه يتبادر إلى الأفهام من إجارة الدار : السكني، ومن إجارة الثوب : اللبس، ومن إجارة القدوم : النجارة به ، ومن إجارة المنشار : النشر ، ومن إجارة القوس : الرمى ، ولا تحمل الاجارة على منفعة أخرى إلا أن تسكون دون المنفعة المعينة ، وكذلك إيجارالبساط واللحاف والفراش والاولنىوالآلات

⁽١) سورة المائدة آية ٣

⁽۲) سورة النساء آية ۲y

بأسرها ، ولو قال : آجرتك الدابة ، لم تصح الإجارة لإجال الانتفاع المقصود بالعقد ، فإنها تصلح للركوب ، والتحميل ، ثم يختلف التحميل باختلاف الاجناس المحمولة ، وكذلك يختلف الركاب بالثقل والحفة ، فلابد من تعيين الفرض المقصود بالعقد(١) » .

والنوع الثانى من أدلة الحذف: ما يدل عليه العقل بمجرده، وله أمثلة، وبدأ المن يعدد هذه الأمثلة، حتى إذا ما انتهى من عرض أمثلة أربعة بدأ يشير إلى أن مثل هذا النوع الثانى لا تحصر أمثلته حيث قال: « وبما يدل العقل فيه على الحذف قوله تعالى (أوفوا بالمقود(٢)) وقوله (وأوفوا بالعهد(٣)، أى بمقتضى العقود، وبمقتضى عبد الله ... وكذلك نكثهما، إلعهد (٣)، أى مقتضاهما، وكذلك نقض الطهارات كالوضوء والفسل وكذلك فسخ عقود المعاملات إنما هو فسخ لمقتضاتها وأحكامها(٤)».

ثم انتقل إلى النوع الثالث، وهو ما يدل عليه الوقوع قائلا(۰): إن له مثالين : أحدهما : قوله تعالى (وما أَفاء الله على رسوله منهم(٦)) الثانى : قوله تعالى (فما أوجفتم عليه(٧)) .

ثم انتقل بعد شرح المثالين إلى النوع الرابع ، وهو ما يدل العقل على حذفه والعادة على تعيينه ، فلم يحصر له أمثلة ، بل تحدث عن منال واحد هو قوله سبحانه (فذلكن الذي لمتنى فيه(٨)) ، وكذلك فعل مع النوع الخامس ، وهو ما تدل العاده على خذفه و تعيينه ، حيث لم يذكر له أيضا

⁽١) الإشارة إلى الإيجاز ٣/٤ (٧) سورة المائدة آية ١

⁽٣) سُورة الإسراء آية ٣٤ (٤) الإشارة إلى الإيجاز ٤

⁽٥) المرجع السابق (نفس الموضع) •

⁽r) سورة الحشر آية r (v) نفس السورة والآية .

⁽٨) سورة يوسف آية ٣٢

سوى مثال واحد هو قول الله عز وجل (لو نعلم قتالا لاتبعناكم (١))،
و بعد أن شرحه انتقل إلى النوع السادس، وهو ما بدل عليه السياق، وفي
هذا النوع قال إن له أمثلة، وظل يُعددها حتى ذكر أمثلة ستة، انتقل بعدها
إلى النوع السابع، وهر مادل العقل على حذفه والشرع على تعيينه، ولم
يذكر أيضاً أمثلة على سبيل الحصر، وإنما تتابع في كلامه حتى ذكر أمثلة
ثلاثة، ثم انتقل إلى النوع الثامن، وهو مادل الشرع على حذفه و تعيينه ولم

ولما أحس أن حصره لأدلة الحذف غير بحد قال مستأنفا: و ومن جملة الأدلة على الحذف: أن لا يستقيم الدكلام بدونه ، ولا يصح المهنى إلا به(٢) ، ثم بدأ يعدد الأمثلة لهذا النوع المفتوح ، ثم رجع عوداً على بده ليقسم حذف المضاف إلى ما يتعين تقديره و مالا يتعين ، منتقلا من ذلك إلى تحديد نوعية المجاز بحذف المضاف ، حيث قال مضطرباً في تحديد هذه النوعية ـ (فائدة : ايس حنف المضاف من الحجاز ، لأن الحجاز استعمال اللفظ في غير ما وضعله أولا ، والسكامة المحذوفة ايست كدلك ، وإنما التجوز في أن ينسب إلى المضاف إليه ماكان منسوباً إلى المضاف كقوله تمالى (واسأل ينسب إلى المضاف إليه ماكان منسوباً إلى المضاف كقوله تمالى (واسأل القرية التي كنا فيها والعير التي أقبلنا فيها (٣)) فلسبة السؤال إلى المقرية ، والعير موضعه . فكونهما مسئولين من جهة اللهظ دون استعمال اللفظ في غير موضعه . فكونهما مسئولين من جهة اللهظ دون المعنى هو المجاز ، ومصحح هذا المجاز : ما بين أهل القرية وأصحاب العير من ملازمتهما ، وشرط بجاز الملازمة : أن تقع الملازمة في غالب الأمر ، من ملازمتهما ، وشرط بجاز الملازمة : أن تقع الملازمة في غالب الأمر ،

⁽١) سورة آل عران آية ١٦٧ (٢) الإشارة إلى الإبجاز ٧

⁽٣) سورة يوسف آية ٨٢ (٤) الإشارة إلى الإيجاز ٨

ثم يستطرد لمناسبة تقسيم حذف المضاف إلى نوءين ، فيعقد فصلا فيما يتعلق بالله من الأقوال والأفعال مقسماً إياه إلى نوءين أيضا : مالا حذف فيه ، وما لا يتم إلا بحذف ، ويتالهم استطراده فيذكر فائدة لها علاقة بما هو فيه من تقدير الحذف، فيقول : إن ماظهر في القرآن أولى بأن يقدر عند الحذف، ويذكر لذلك أمثلة عشرة .

وبمناسبة بجاز الحذف أيضا يستطرد فيذكر أن وصف الفاعل أو المنعول بالصدر قد قيل عنه : إنه من باب المجاز بالحدف ، كما قد قيل : إنه مجاز المبالغة ، ثم يجوز أن يكون بعضه من بجاز التعبير بالمتعلق عن المتعلق به ، لأنه قد يكون بين محلي الحقيقة والمجزز تعليقات متنوعة يصح التجوز بكل واحد منها ، ثم يتابع حديثه الاستعارادي فيذكر أمثلة للتعبير بالمصدر عن الفعول .

ثم يمود إلى متابعة الحديث الذي بدأ به كتابه، وهو ذكر بقية أنواع الحذف الثمانية عشرة ، وهي حذف المفعولات ، وحذف الموصوفات، وحذف الأقوال ، وحذف الشروط ، وحذف أجوبة الشروط ، وحذف جواب لو ، وحذف جواب لولا ، وحذف القسم ، وحذف أجوبة القسم، وحذف المبتدأ ، وحذف الخبر ، وحذف بعض حروف الجر ، وحذف الأفعال العامة ، وحذف المفاعيل التي يغلب حذفها كمفعول المشيئة والإرادة والافساد ، وحذف ضائر الموصولات ، وحذف فعل الأمر ، وحذف الجلة الكثيرة .

على أنه يعود بعد هذا كله ليرسم خطته فى دراسة المجاز مبينا أنها متسعة الساعاً كبيراً فيقول : . باب المجاز : المجاز فرع للحقيقة ، لأن الحقيقة استعال اللفظ فيها وضع دالا عليه أولا ، والمجاز : استعال لفظ الحقيقة فيها وضع دالا عليه ثانيا ، لنسبة وعلاقة بين مدلولى الحقيقة والمجاز ، فيا يصح التجوز إلا بنسبة بين مدلولى الحقيقة والمجاز، و تلك النسبة متنوعة

على ماسنذكره، فإذا قوى التعلق بين على الحقيقة والمجاز ، فهو المجاز الظاهر الواضح، وإذا ضعف النعلق بينهما إلى حد لم تستعمل العرب مثلة ولا أغايره في الجاز، فهو مجاز التعقيد، فلا يحمل عليه شيء من الكتاب و السنة ، ولا ينطق به فصيـح .

د وقد تقع علاقة بين الضعيفة والقوية ، فن العلماء من يتجوز بها لقوتها باللسبة إلى العلاقة الضميفة ، ومنهم من لايتجوزبها لانحطاطها عن العلاقة القوية . مثال العلاقة القوية : قول الرجل لامرأنه : اعتدى ، واستبرئي رحمك ، يريد بذلك الطلاق ، فهذا مجاز قوى ، من جهة الاستبراء والاعتداد مسبباً عن الطلاق ، والتعبير بلفظ المسبّب عن السبب كثير في كلام المرب. ومثال العلاقة الضعيفة قول الزوج لامرأته : بارك الله فيك ، أو اطعميني ، أو اسقيني، أو تنعمي، ينوي بذلك الطلاق، فهذا لايقع به طلاق، اصعف (مَرْهُ وَالْعِمْنُ الْمُعْلَمُةُ الْمُصححةُ للتجوزُ ، إذْ لم يستعملُ العربُ مثلُهُ ، وفي قوله : اقعدي ، نظر، أخذًا من قوله (والقواعد من النساء(١)) أي اللاتي قعدن عرب النكاح، ومثال المختلف فيه قوله: أغناك الله، يريد بذلك الطلاق ، اخذا من قوله (وإن يتفرقا يغن الله كلا من سِمته (٢)) ، ولو نوى : بارك الله فيك أغناك الله ، فلا عبرة بنيته لفرط تعقيده والغازه ، وإن قال : اشربي فلا عبرة به على الظاهر ، وأبعد من اعتبره لقول القائل

سقيناهم كأسآ سقونا بمثلها

وإن قال : ذوقي وتجرعي، فقد تستعمل المرب الذوق والتجرع في وجدانكل مايشق على النفوس ، ومنه قوله تعالى : (فذوقوا العذاب(٣)) وقوله (ذق إنك أنت العزيز الكريم(١٠)) وقـــوله (فذاتت وبال

(١ سورة النور آية ٣٠ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ سورة النساء آية . ١٣

(٣) سورة الاعراف ٣٩ ﴿ ﴿ وَ الدَّالَ آية ٤٩

أمرها(١)) فهذا من مجاز التشبيه ، شبه وجدانها مشقة الفراق والطلاق. بتجرع مايشق تجرعه ، وذوق مايشق ذوقه(٢) ، .

ثم يذكر أنواعاً من التعلقات المصححة للجاز ، يعقد بعدها فصولا مطولة لها على امتدادكتابه ، لكنه قبل ذلك يحكى اختلاف العلماء في التعبير عن جميع أنواع المجاز بالاستعارة ، واختلافهم في جمع اللفظة الواحدة لمدلولي الحقيقة والمجاز ، وعرف العرب في التجوز في الاسماء والحروف والافعال .

ثم بعقد فصولا خاصة لبعض أنواع المجاز، مثل مجاز التضمين و مجاز اللزوم المنى معله ستة عشر نوعا، عد منها الكناية، و مجاز التشبيه الذي يذكر له مائة و تسعة أنواع آخرها حديثه عن وصف المعانى بصفات الآجرام، وهنا يستطرد لبذكر صوراً كثيرة من وصف المعانى، أولها: وصفها بالزهوق، وله مثالان: أحدهما: (وقل جاء الحق وزهق الباطل (٣) أى وذهب الدين الباطل، والثانى: قوله (بل نقذف بالحق على الباطل فيده فه فإذا هو زاهق (١) أى هو ذاهب، وآخرها: وصفها بالمل، وله أمثلة: أحدها: قوله (لو اطلعت عليهم لوايت منهم فراراً ولملشت منهم رعبا(٥)) أى وملى قلبك منهم خوفا، تجوز بذلك عن كثرة الحوف واشتداده، وهو من جاز النشبيه، شبه كثرته و تواليه بما يملاً من الآجرام. الثانى قوله ربنا لك الحمد مل السموات ومل الآرض ماشئت من أى شي، بعد)، تجوز بذلك عن كثرة تنزهه و عومه، وأنه بالغ إلى حد لا يحصيه محصى، ولا يعده بذلك عن كثرة تنزهه و عومه، وأنه بالغ إلى حد لا يحصيه محصى، ولا يعده الكثرة بما يملاً السموات والآرض وما بينهما وما تعلقت به مشيئة الرب، الكثرة بما يملاً السموات والآرض وما بينهما وما تعلقت به مشيئة الرب، الكثرة بما يملاً السموات والآرض وما بينهما وما تعلقت به مشيئة الرب،

⁽١) سورة الطلاق آية و (٢) الإشارة إلى الإبجاز ١٩

 ⁽٣) سورة الإسراء آية ٨١ (٤) سورة الانبياء آية ٨٨

⁽٥) سورة الكهف آية ١٨

الناك: قوله: (قد شغفها حبا(۱)) وصف الحب بأنه ملاً قلبها حتى فاض عن القلب ووصل إلى شغافه، والشغاف غلاف القلب؛ وهو متصل بالقلب من أحفله، متجاف عنه من أعلاه.

ثم يعود مرة أخرى ليتحدث عن تعدد مصححات التجوز في محل واحد وفي هذا الصدد يتحدث عن اتصاف الباري سبحانه بالأوصاف التي لا تجوز على الحقيقة ، مثل أوصاف العباد المختصة بهم حيث قد يلازمها ما فيه نفع أو ضرء وقد ينشأ عنه مافيه نفع أو ضركالفضب والرضا والحقد والعداوة والمحبة والمقت والود والفرح والضحك والتردد، فإذا وصف البارى بشىء من ذلك لم يجز أن يكون موصَّوفًا بحقيقته ، لأنه نقص ، وأنما يتصف بمجاوزه، وهنا يقول: دقد يكون بين محلى الحقيقة والمجاز نسبتا فصاعدًا، وكل واحدة منهن تصلح للتجوز من وجه غير الوجه الذي تصلح له الآخرى مثل أن يكون بين محل الحتيقة ومحل المجاز ملازمة مصححة لمجاز الملازمة ، وتسبيب مصحح لمجاز النسسيب، ومماثلة مصححة لمجاز المشاسة والمهاثلة(٢).. وكان قد عدد أنواعاً ثلاثه من صفات المكال التي يتصف بها الله سبحانه : صفات الذات، مثل القدير، والعليم .. إلخ ، وصفات الأفعال ، مثل الخالق، والرازق... إلخ، وصفات السلب، مثل البقاء والوحدانية .. الح قائلا: ﴿ إِنَّ الْأُوصَافَ أُقْسَامَ : نقص ، وَكَالَ ، وَمَالَيْسَ بِنَقْصَ وَلَا كَالَ ، ولا يتصف الإله من ذلك إلا بأرصاف الـكمال ونعوت الجلال ، فإذاوصف وكمال كان متصفا به بعينه كالعليم ، والقدير ، والسميع ، والبصير ، ويعبر عن هذه الصفات بصفات الذوات ، لأنها قائمة بذاته ليست بخارجة عنها ، وصفاته ثلاثة : أحدها : صفات الذات ، الناني : صفات الأفعال ، كالحالق والراذق والخافض والرافع والضار والنافع والمعز والمذل والمحىو المميت،

⁽١) سورة يوسف آية .م

⁽٢) الإشارة إلى الإيجاز ١٠٤،١٠٤

وتسمى هذه الصفات فعلية ، لدلالتها حما صدر عن قدرته وإرادته في غير. ذاته من أفعاله .. فالمعز : خالق العز في ذوات عباده، والمذل : خالق الذل في ذرات عباده، والرافع : خالق الرفع ، والخافض : خالق الخفض، وكذلك الضار، والنافع، وأعمها : الخالق، لاشتهالها على خلق الجواهركلما، والأعراض بأسرها ،كما أن أعم صفانه الذاتية المتعلقة : العلم وال-كلام ، لتعلقهما بكل واجب وجائز ومستحيل، وتتعلق القدرة والإرادة بالمكمات دون الواجبات والمستحيلات ، ويتعلق البصر بجميع الموجودات قديمها وحديثها ، فالرب سبحانه وتمالى يرى ذاته وصفاته ويرى ذوات خلفه وصمانهم، ولا يتعلق السمع إلا بالمسموعات قديمها وحادثها ، وكل صفة مِن صَفَاتَ ذَاتِهِ فَهِي مَتَحِدةً وَلا تَمَدَّدُ فَيْهَا ، سُواءً عَمْ تَمَلَّقُهَا كَالْعَلْمُ والحكلام، أو خص كالسميع ، أو توسطكالبصير ، ووصف هذه بالسِمة مجازى في مثل قوله (ربنا وسعت کل شیء رحمة وعلما(۱))، واتساعهما من آهجان التشبيه ، لأن الاتساع مني. عن كشرة التملقات بالمعلومات ، لأنعله و احد لا تَعَدَدَ فَيهِ وَلَا سَعَةً ، وَالرَّحَمَة : إن حَلَّتَ عَلَى الإرادة كان اتساعما عبارة عن كثرة تعلقها بها كالعلم، وإن حملت على الاحسان والإنعام كان أنساعها . عن كبرة الاعداد. الثالثة: صفات السلب، ولا يسلب عن ذاته ولا صفاته إلا صفة لاكال فيها ، وأما الخلق فيتصفون بالنقص ، والحكال ، وبمالا نفص فيه ولا كمال ؛ وكل من أوصافهم منصف بنقص الافتقار إلى الله عز وجل ؛-والله سبحانه و تمالى غنى بذاته وصفاته عن موجب أو موجد(٢) » .

ثم يذكر لذلك كله أمثلة نقتطف منها ؛ الاتصاف بالرضا ، حيث يقول . عنه دوحة يقته . سكون النفس إلى المرضى به ، والله يتعالى عن ذلك ، وله

⁽۱) سور غافر ۷ .

⁽٢) الإشارة إلى الإيجاز ١٠٤

أمثلة: أحدها: قوله (رضى الله عنهم (١) ، الثانى: قوله: (ورضوان من الله أكبر (٢)) ، الثالث: قوله: (أحل عليه كم رضوانى فلا أسخط عليه كم بعده أبدا) ، وللرضا فى الآيتين معنيان: أحدهما أنه يريد معاملتهم عما يعامل به الراضى من أرضاه ، فيكرن صفة ذات ، والثانى: أنه يعاملهم عما يعامل به الراضى من أرضاه ، فيكون صفة ذمل ، ومعنى الرضا فى الحديث : أنه يعاملهم معاملة الراضى ، إذا يبعد استعمال الإجلال فى الإرادة ، فإنها لاتحل فى شى ، (٢) .

كانقنطف أيضا انصافه سبحانه بشكره عباده ، حيث يقول : ووله أمثلة : قوله (فإن الله شاكر عليم (٤)) ، الثانى : قوله (إن ربنا لغفور شكور (٥) ، الثانث قوله (إنه غفور شكور (٢)) ، ويحتمل بجازين: أحدهما أن يكون من بجاز النشبيه ، لأن معاملته من أطاعه مشبهة لمعاملة المعاكر لشكوره ، والثانى أن يكون بجاز تسميته المسبب باسم السبب ، لأن شكره عبارة عن طاعته و اجتناب معصيته ، فلما كان الثواب عليهما مسببا عنهما سمى باسمهما ، والشكر الحقيق عبارة عن مقابلة الإحسان بالإحسان ، ولا يتصور ذلك في حق الله ، إذ لا يتصور أن يقابل إحسانه الينابإحسانها ولا يتصور ذلك في حق الله ، إذ لا يتصور أن يقابل إحسانه الينابإحسانها ولا يتمو الله غنى عن العالمين ، ولهذا فال (إن أحسنتم أحسنتم لانفسكم (٧)) وكذلك شكر العبيد إياه مجازى ، لأن طاعتهم إياه من جملة إحسانه إليهم ، فلا يجوز أن يكون الطاعة مقابلة الإحسان (٨) » .

⁽١) سور البينة آية ٨ (٢) سور التوبة ٧٧

⁽٢) الإشارة إلى الإيجاز ١٠٥ (٤) سور البقرة ١٥٨

⁽٥) سورة فاطر آية ٣٤ (٦) سورة فاطر آية ٣٠

⁽٧) سورة الإسراء آية ٧

⁽٨) الإشارة إلى الإيجاز ١٠٦/١٠٥

ثم يستطرد من هذا الحديث إلى الحديث عن طاعة العباد فيقول: وطاعة المماد لله ضربان: أحِدهما : ما يحمل على حقيقته كقولهم : عبدت الله، وحمدت الله ، وسبحت الله ، والثاني : مَالَا يَجُوزُ حَلَّهِ عَلَى حَقِيقَتِه كَقُولُم : تقربت إلى الله ، وكفوله (وقال إني ذاهب إلى رَين(١)) وكقولهم تاب إلى الله) وكقوله : (إذ جاء ربه بقلب سليم (٧)) وكقوله (إلا من أني الله بقلب سليم (٣)) ، وكفوله (ففروا إلى الله (١)) وكفوله صلى الله عليه وسلم: يقول الله : أنا عند ظن عبدى بي ، و أنا معه حين يذكرني ، إن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي ، وإن ذكرني في ملإ ذكرته في ملإ خير منهم ، وإن تقرب منى شيراً تقربت إليه ذراعاً ، وإن تقرب إلى ذراعاً تقربت منه باعاً ، وإن أتاني يمشي أتيته أهرول ، وفي رواية هرولة ، فهذه كلما مجاز في حقنا كما هي مجاز في حقه ، لأن معنى تقربه إلينا بالنزول إلى سياءالدنيا ، وبالتقرب بالباع والذراع : أنه يعاملنا في الإكرام معاملة سيد مثني إلى عباده، ونزل إليهم إليهم مقبلا عليهم ، مستعرضا لحوانجهم ، ولذلك يقول : هـل من داع فأستجيب له ، هل من سائل فأعطيه ، هل من مستغفر فأغفر له ، وكذلك في التقرب يعاملنا معاملة المقرب من قربه بالحظوة والإكرام ، وكذلك مجيئا إليه، وتقربنا إليه، وذهابنا إليه، وهرولتنا إليه، ومشينا وقرارنا، معناه أن نعامله معاملة المتقرب، الداهب، المهرول، الماشي، الفار إليه، إجلالا له ، وإعظاماً ، وهذا معروف في عادة الناسأنمن، ثبي إلى إنسان فهرول إليه، أو تقرب إليه فتقرب إليه أكثركان ذلك إكر اماً له واحتراماً (٥) . .

ثم يعقد فصاين قصيرين متتابعين لمجازِ المجازِ، والجمع ببن الحقيقة والججاز

⁽۱) سورة الصافات ٩٩ (٢) سورة الصافات آية ٨٤

 ⁽٣) سورة الشعراء آية ٨٩
 (٤) سورة الذاربات آية ٥٠

⁽٥) الاشارة إلى الايجاز ١٠٥، ١٠٦،

فى لفظ واحد، ثم يمود مرة أخرى لتتبع سور القرآن ور تبة فى بجاز حذف المضاف الذى بدأ به الكتاب، ثم يستطر د لمناسبة تتبع سور القرآن فيتحدث عن عدة فصول عن القرآن قائلا: و ولنجيم هذا الكتاب بذكر نبذ من مقاصد الكتاب العزيز(۱) ، فيتحدث عن أحكامه الني هى : وحظر وإيجاب ، وكراهة واستحباب ، وإذن وإطلاق ، كا يتحدث عن أخباره التي هى : ومدح ودم ، ولوم وعتاب ، ووعظ و تذكير ، وإنذار و تبشير ، وقصص وأمثال ، وتمن بالانمام والافضال ، وبعد أن يفيض فى الحديث عن ذلك وأمثال ، وتمن بيان اللغات التي نزل بها القرآن ، ومعنى الآسرف السبعة ، كا يتحدث عن الإعجاز القرآنى ، ثم يستطرد من ذلك إلى الحديث عن بعض يتحدث عن الإعجاز القرآنى ، ثم يستطرد من ذلك إلى الحديث عن بعض الفوائد المغوية والوعظية ، ثم يهود متحدثا عن مقاصد القرآن ، وأخيراً عنم ينا أنه لا يجوز أن يقول فيه أحد برأيه القول سفيان الثورى رضى الله عنه : ومن قال فى القرآن برأيه فأصاب لم يؤجر ، وإن أخطأ كان عليه وزو » .

فكرة الكتاب ومنهجه

من خلال ماقدمناه من عرض الكتاب نستطيع أن نعتبر افظ و الايجاز، في عنو ان كتاب العز بن عبد السلام بجازا عن والقرآن، ذلك أزهذا الكتاب الكريم هو محور موضوعات حديث العز، وقد يساعدنا على ذلك ـ كما أسلفنا افتتاح كلامه في المقدمة عن اتصاف رسول الله صلى الله عليه وسلم بجوامع الـكلم، أي و الإيجاز،، ومن ثم نرى أن كتاب العز بدوس القرآن

⁽١) الاشارة إلى الابجاز ٢٠٦

ـ الذي هو محل الأصالة في الإيجاز ـ من جهة بعض أنواع بجازه(١) .

ولقد مرت الدراسات القرآنية ـ قبل العزبن عبد السلام ـ من حيث دراسة المجاز بمرحلتين: المرحلة الأولى ، مرحلة الدفاع عن القرآن عن طريق إثبات أن استعمال المجاز في القرآن راجع إلى كونه مستعملا في لغة العرب دومن ثم فالقرآن ماض على طريقة المسان العربي ، والمرحلة الثانية مرحلة الدراسات العدية للمجاز القرآنى ، وقد انتهت هذه المرحلة برسوخ درس المجاز وآثباته باباً علميا أصيلاً من أبواب البلاغة العربية على يد إمام أهل السنة الاشهرى عبد القاهر الجرحاني ، كما ذكر ناذلك من قبل في أطروحتي درجة التخصص د الماجستير ، (المجاز العقلي في البلاغة العربية) ، و درجة العالمية د الدكتوراة ، (المجاز اللغوى في البلاغة العربية ()) .

ثم حدث ـ كما أعتقد اجتماداً من خلال قراءتى لكتب تراجم العلماء ... أن لم نجم الإمام الزيخشرى فى البيئات العلمية ، خاصة البيئة المصرية الشامية ... التى يقطنها أهل السنة فندورست كتبه ، وتنووات بالشرح والتحليل(٣) ،

⁽۱) ذكر الدكتور مصطنى الصاوى الجوينى أن كتاب العو ينقسم قسمين الإيجاز والهجاز ومن ثم رأى أن عنوانه الصحيح (الاشارة إلى الايجاز وبعض أنواع الجاز) انظركتابه (ملامح الشخصية المصرية فى الدراسات البيانية فى القرن السابع الهجرى ص ٦٣١) .

⁽٢) لم نتحدث من قريب أو من بعيد عن العز بن عبد السلام فى أى منهما لانشغال مسار البحثين آنذاك بالبلاغة التقعيدية لمدرسة السكاكى ، ومن ثم وجب اللتنويه .

⁽٣) على سبيل المثال ، كتابه (المفصل) في النحو ، ظهر له في عصر العز ما يزيد على عشرة شروح ، مهم شرح العلامة ان الحاجب (٣٤٦ هـ)والعلامة ابن يعيش (ت ٣٤٣ هـ) ، ومن العلماء من شرح شواهده ونسبها إلى قاتليها ، ومنهم من اختصره ، ومنهم من نظمه .. الخ .

غاف أهل السنة أن تشتهر آراء المعتزلة في هذه البيئة ، خاصة أنها مبثوثة في تقسير كتاب الله ، فرأى العز بن عبد السلام أن و المجاز ، هو محل التأويل ، والمجال الذي يمكن أن تدخل منه هذه الآراء ، فانتدب نفسه أن يضع قواعد لمنأويل الاالهاظ المجازبة تدكون أساس التفسير المقلى للقرآن في كتابه الذي نصورية التالية والتي ذكرها الإمام الغزالى في كتابه الرائد (المستصفى) أساساً لوضع هذا القواعد : (حميع عبارات الشرع مخصصة بشروط في الأصل والمحل والسبب(١)).

ورأى أحد بن المنير (ت ٦٨٣ هـ) أن يتعقب الآراء الاعتزالية للزيخشرى في تفسير المكشاف متخذاً من كتاب العز بن عبد السلام هادياً له في التأويلات المجازية، ولذلك كان العز يفتخر به ويقول: والديار المصرية تفتخر برجلين في طرفيها: ابن دقيق العبد بقوص وابن المنير بالاسكندرية (٢)).

ونعود الآن إلى عبارة (بعض أنواع المجاز) المذكورة في عنوان

(١) المستصنى ٢٠ / ٢٧

(٢) حسن المحاصرة للسيوطى ج ١ / ١٢٧ ، ١٢٨ ، هذا ، وبما يؤكد زعمنا أن سبب تأليف كتاب الدر بن عبد السلام وفكرته مقاومة التيار الاعترالى في البيئة المصرية الشامية النص التالى الذى عثر نا عليه لاحمد بن المنير ، والذى يوى فيه هذا الاخير أنه تأخر عن شهود الحرب الصليبية التي كانت تدور في هذا الوقت في هذة البيئة بسبب انشغاله بتأليف كتابه (الإنصاف فيا تضمنه الكشاف من الاعترال المخال المنير: « ولا أجد في تأخرى عن حضور الغزاة عذراً إلا صرف الهمة لتحرير هذا المصنف ، فإني تفقهت في أصل الدين وقواعد المقائد مؤيداً بآيات الكتاب العزيز ، مع ما اشتمل عليه من صيانة حوزتها من مكابد أهل البدع والأهواء ، وأنا مع ذلك أرجو من الله حسن التوجه ، بلغنا الله الخسير ووفقنا لما يرضيه ، وجعل أعمالنا خالصه لوجهه الكريم ، داجع الإنصاف على هامش الكشاف ج ٢ / ٢٢١

الكتاب لنقول: إننا نرى أنها مفتاح الحديث عن منهج الكتاب ذلك أنها تشعرنا بأنه لن يتحدث عن كل أنواع المجاز، فاذا عسى أن يحكون السبب والرجل ينافس الملامة الزمخشرى ؟

بعصد المن أعتقد أنه رجل ذكى ، ذلك أن دائرة المجاز عند إلاصوليين ومن الرام المارة المجاز عند الله المارة المجاز عند أنه رجل ذكى المارة المجاز عند ألاصوليين المارة المجاز عند ألاصوليين المارة المجاز عند ألاصوليين المارة المجاز عند ألاصوليين المارة المحارة المحارة المارة المار أوسع بما يتصور ، سواء في ذلك الحجاز في اللغة أو المجاز في القرآن ، أما عن اللغة فإننا ندرك ذلك من الخلاف الذي عرضه السمد في مطوله عن علاقة التلازم المصححة للمجاز ، واعتبار الأصوليين _كما هو توجيــــــه كلام ابن الحاجب _ أن هذه المِلاقة ليست قاصرة على اللزوم الذهني ـ على الرغم من اتساعه ـ بل هي أن يفهم من اللفظ معنى خارج عن المسمى، سواه كان هذا الفهم بسبب اللزرم بينهما ذهنا أو بفيره من قراتن الأحوال(١) ، وأما عن القرآن فإن الأصوليين يرون أن الله عز وجل أودع أوامره ونواهيه وأحكامه الشرعية فى أساليب حقيقية لا تقبل التجوز مثل قوله سبحانه Dil gio (يوصيكم الله في أولادكم المذكر مثل حظ الانثيين ... الآية(٢))، كما أردع مجار لو أي مايخص مفومات حياة ألمجتمع الإسلامي في أساليب تقبل التأويل وفق ضوابط معينة أهمها(٣) :

- ـ الوعى بخصائص الملغة و دلالتها الافرادية والتركيبية .
- ـ الرعى بالسياق المقامي المفصح عن أسباب النزول وواقع البيان
 - ـ رالوعي بالتكامل الدلالي لنصوص الوحي قرآنيا وسنة .

(۲) سورة النساء ۱۱ (١) المطول ٥٠٣

⁽٣) راجع في هذه الضوابط كتاب سيل الاستنباط من الكتاب والسنة ب دراسة بيانية ناقدة ص ١٨ ـ د . محمود توفيق محمد سعد ، وانظر ـ بتأمل ـ العرض الذى ذكرناه لكمتاب العز بن عبد السلام .

- والوعى عقاصد بيان الوحى الكريم ·

وإذا كان الأمركذلك فإن القرآن حيث هو كتاب الله المفتوح أمام العلماء إلى يوم الدين ، يبحثون فيه ما يحمل حياة الآمة تسير على مر الزمن متفقة مع هراد الله النشريعي(١) ، مستفرغين مكنون علمهم جيلا بعد جيل ، أنول : إذا كان الآمركذلك فإن بجال المجاز في القرآن يحكم هذه الدائرة غير المنتهة بجال غير منته أيضا .

ومرجع ذكاء الرجل ـ وفق ماثمرحت الآن ـ قوله فى عنوان الكتاب (بعض أنواع المجاز) وقوله فى خطته للدرس المجازى فيه : (إن النسبة بين مدلولى الحقيقة والمجاز متنوعة(٢)) .

وعلى هذا فإن مايظنه القارى، من الحشد الهائل لفصول المجاز فى السكتاب قليل جدا بالنسبة لدائرة المجاز عند الأصوايين، ولعل هذا أيضا هو السبب فى قوله عند بداية عرض فصول المجاز: إنه سيدكر أنواعاً حكذا بالتنكير - من التعلقات المصححة للمجاز، أى أن هناك أبواعاً أخرى سيفتحها الله على العلماء بعده إلى يوم الدير (٣) وهذا بحكم الإعجاز القرآنى الممتدعبر الزمن، وصدق الله عز وجل إذ يخاطب كل جيل فيقول (وما أوتيتم من العلم إلا قليلا(٤).

⁽۱) من حكمة الله سبحانه أن جعل مراده التشريعى يتفق مع إدراك البشر جيلا بعد جيل ، أما مراد الله القصدى فذلك أمر يعلمه الله سبحانه مثل مراده القدرى لما هو كائن في السكون من خلائق .

⁽٢) واجع العرض الذي ذكرناه ص.

⁽٣) تصديقاً لذلك ننقل مقالة السيوطى فى الاتقان ج ٧ / ٤٧ عن مجاز القرآن: و وقد أفرده بالتصنيف الإمام عز الدين بن عبد السلام ، ولخصته مع زيادات كثيرة فى كتاب مميته (مجاز الفرشان إلى مجاز القرآن).

⁽٤) سورة الإسراء ٨٥

وقد يلاحظ القارى، على العلامة عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام أنه أثناء سرده لفصول المجاز يقول: وهذا مجاز تشبيه، أو يمكن أن يكون هذا مجاز تشبيه، وهذا يجبأن أببهه إلى أن الرجل يعتبر حيثية خاصة لهذا القول وفي هذا الصدد أنقل له قول الانبابي في حاشيته على الرسالة البيانية: وأنهم قالوا: إن المجاز المرسل وإن لم يكن مبنيا على تشبيه ويتضمن بمقتضى البلاغة نوع تشبيه، فإذا قيل: أمطرت السهاء نباتا، فقد ألحق ذلك الماء النازل من السهاء بالنبات، وصور بصورته، إشارة إلى قوة سببته له وسرعة إفضائه إليه حتى كأنه هو، وقس على ذلك بما يناسب (١) م.

و زأتي الآن لنسرد شيئا من إشارات العزبن عبد السلام لبعض أنواع المجاز ملتزما الضوابط الآصولية التي أسلفنا ذكرها.

أولا: في حديثه النظرى:

١- د مهما تردد المضاف بين المجاز والحقيقة نظرت إلى أحسنهماوقدرته عذرفا ، فإن استويا نظرت إلى أيهما أشد ملائمة للسياق وموافقة له فقدرته ، وقد يتردد المضاف المحذوف أن يكون بحملا أو مبينا(٢) ، وتقدير المبين أحسن ، مثاله قوله تعالى (وداود وسليمان إذ يحكان في الحرث(٣)) ، والمراد بالحرث : الزرع أو الكرم ، لك أن تقدر: إذ يحكان في أمرالحرث وهذا أولى لتعينه، ووالآمره

⁽١) انظر الحاشية المذكورة ص١٣

⁽۲) ليس المراد من المجمل والمبين هنا المصطلح الآصولى الذى يفيد أن المجمل: ما خنى المراد منه بنفس اللفظ خفاء لا يدرك إلا ببيان المتكلم ، واكن المراد هنا ـ كما هو واضح من المثال ـ المجمل : الذى فيه نوع خفاء ، والمبين : جلريق ما .

⁽٣) سورة الانبياء NA

⁽٤) أى مايدًا عن وهوالزرع أولكر) .

بحمل مردد بين أنواع، ومهما تردد المحذوف بين الحسن والآحسن وجب تقدير الاحسن، لأن الله وصف كتابه بأنه أحسن الحديث، فلي كن محذوفه أحسن الملموظات(١) . .

٧- د وأعلم أن للتفسير احكاماً وضروبا ، فن ذلك : فهم معنى اللفظ ، وهو منقسم إلى ثلاثة أقسام : أحدها : ما يعر فه ألعامة والحوصة ، كالارض والسهاء والجبال والرجال والاشجار والامطار ، القسم الذى : ما يعرف معظم الخاصة كالمعاد والملاذ ، القسم الثالث : ما يعرفه القليل من الحاصة كالرفرف والصفصف . ومن ضروب التفسير مايتردد بين محلين : أحدهما أظهر عند النزول فيرجع فيه إلى الصحابة والتابعين ، ويحمل على ظاهره حيثذ ، ومنه مايحمل على أخنى محليه لدليل يقوم عليه ، ومنه مايتساوى فيه الأمر أن فيخص أحدهما بالسبب الذى نزل لاجله ، ومنه مايتساوى من غير ترجيح عندنا وهو راجح في نفس الأمر ، لأن الرسول صلى الله عليه وسلم ترجيح عندنا وهو راجح في نفس الأمر ، لأن الرسول صلى الله عليه وسلم أولى به ، وقد يتردد بين محامل كثيرة يتساوى بعضها مع بعض ويترجح أولى به ، وقد يتردد بين عامل كثيرة يتساوى بعضها مع بعض ويترجح أو السنة أو إجماع الأمة أو سياق المدل عليه الكتاب في موضع آخر أولى حله على أحددهما أوضح وأشد موافقة السياق كان الحل عليه أولى (٢).

٣ - د إذا كان للاسم الو احد معان كالعزيز بمعنى القاهر ، و بمعنى المحتنع ،
 و بمعنى الذى لا نظير له ، حل فى كل موضع ما يقتضيه ذلك السياق كيلايتبتر السكلام و ينخرم النظام (٣) » .

⁽١) الإشارة إلى الإيجاز ٢٠٤

⁽٢) المُرجع السابق ٢٢٠ (٣) الموضع السابق

ثانيا: في حديثه التطبيق:

الحذف: ما يدل عليه الوقوع، وله مثالان: أحدهما: قوله تعالى: (وما أفاء الحذف: ما يدل عليه الوقوع، وله مثالان: أحدهما: قوله تعالى: (وما أفاء الله على رسوله منهم (١)) تقديره، وأى شيء أفاء الله على رسوله منهم (١)) تقديره، وأى شيء أفاء الله على رسوله منهم (١) ويدل على هذا المحذوف أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يملك رقاب بني النصير، ولم يكونوا من جملة النيء، وإن الذي أفاء الله عليهم إنما كمان أموالهم. الثاني قوله تعالى (فا أوجهتم عليه (٢)) تقديره: فما أوجهتم على أخذه أو على حيازته أو على اغتنامه أو على تحصيله، فيقد در من هذه المحذوفات أخفها وأحسن من تقدير اغتنامه، لأنه أخصر، ومن تقدير حيازته، لثقل التأنيث الذي في حيازته، وكذلك جيع حذوف القرآن من المفاعيل والموصوفات وغيرهما لا يقدر إلا أفصحها وأشدها موافقة المفرض المفاعيل والموصوفات وغيرهما لا يقدر إلا أفصحها وأشدها موافقة المفرض الدكلام، كما يفعلون ذلك في المافوظ به لكان أحسن وأنسب لذلك الكرب لا يقدلون ذلك في المافوظ به لكان أحسن وأنسب لذلك

٧ - من حديثه عن أنواع أدلة الحذف أيضا: د النوع السابع: مادل المعقل على حذفه والشرع على تعينه ، ومثاله قوله (لاينهاكم الله عن الذين المنهاكم في الدين)(٥) لم يقاتلوكم في الدين)(٥) وقوله (لما ينهاكم الله عن الذين فاتلوكم في الدين)(٥) دل العقل على الحذف فيه ، إذ لا يصح النهى عن الأعيان ، ودل الشرع على الصلة لقوله صلى الله عليه وسلم لاسماء لما سألته عن صلة أمها وهي مشركة: صلى أمك ، فكان التقدير: لا ينهاكم الله عن صلة الذين لم يقاتلوكم في الدين

⁽۱) سورة الحشر ۲ (۲) سورة الحشر آية ۲

⁽٣) الإشارة إلى الإيجاز ؛ (ع) سورة المتحنة آية ٨)

⁽ه) سورة المتحنة آية ه

إنما ينهاكم الله عن صلة الذين قاتلوكم فى الدين ، أو عن بر الذين لم يقاتلوكم فى الدين ، ومثله قوله صلى الله عليه وسلم : (فإن دما كم وأموالكم) التقدير و فى أموا لـكم ، : وغصب أموالكم، وهو أولى من تقدير : وأخذ أ والكم ، أو وسلب أموالكم ، لانقسام الساب والاخذ إلى مباح وغير مباح ، (١) .

٣ - من حديثه عن أمثلة النجوز بلفظ الراد عن الارادة : « الثامن عشر قوله : (وائن نصروهم لبولن الادبار) (٢) معناه : وائن أرادوا نصرهم ليولن الادبار ، أو يكون التقدير : وائن شرعوا في نصرهم وأخذوا فيسه ليولن الادبار ، فإن العرب يطلقون اسم الفعل على الجزء الاول منه '، وعلى الجزء الأخير منه ، ولذلك مثالان : أحدهما قوله : (وما رميت إذ رميت ولكن أقد رمي) (٣) ، أراد بالرمي المنني آخر أجزاء الرمي التي بها وصل التراب إلى أعينهم ، وبالرمي المثبت : شروعه في الرمي وأخذه فيه ، فيكون المعني : وما أوصلت النراب إلى أعينهم إذ شرعت في الرمي وأخذت فيه . المثانى : قوله صلى الله تعالى عايه وسلم : (صلى بي جبريل الظهر حين زالت الشمس) أي شرع في الصلاة وأخذ فيها ، (وصلى بي الظهر في اليوم الثاني حين صار ظل كل شيء مثله) أراد بذلك آخر أجزاء الصلاة وهو السلام ، وهذا مجاز التعبير بلفظ الكل عن الجزء ، (٤) .

⁽۱) الإشارة إلى الإيجاز ٣ / ٧ (٢) سورة الحشر آية ١٧ (٣) سورة الانفال آية ١٧ (٤) الإشارة إلى الإيجار ٣١

منهج الكتاب في دائرة النقد

أولا : ملاحظات

- (۱) لم يتملق الرجل بالبحث التقعيدى تعلقاً كبيراً على الرغم، ن معاصر ته لها لقة علماء التقديد من أمثال ابن الحاجب (ت ٦٤٦هـ) و الآمدى (ت ٦٣٦هـ) في البحث الأصولي ، والسكاكي (ت ٦٢٦هـ) في البحث البلاغي .
- (٢) لم يتعلق الرجل بجدال خصوم تضيته و المجاز فى القرآن ، على الرغم من تعرض الآمدى التفصيلي لها(١) .
- (٣) للبيئة المصرية أثركبير على هذا المنهج ، حيث إن من خصائص هذه البيئة كا ذكر السبكي(٢) إخفاء المسحة الادبية على المؤلفات العلمية .
- (٤) لم يتعلق الرجل بالاستشماد الشعرى _ إلا فى القليل النادر _وكأنى به وهو عالم من علماء الأصول _ ينزه كتابه الذى خصصه للقرآن عن أن يكون فيه شعرا .
- (ه) يتعلق الرجل بالبحث الاستقصائى أيما تعلق ، حدث كشيراً ما يحدد الأمثلة لما يذكر (٣).

ثانيا: محاسن الكتاب:

١ ــ يتسم الرجل بالإطلاع الثقافي في المجال الآدبي حيث نلح تأثره

⁽١) انظر الإحكام في أصول الاحكام للآمدي ج ١/ ٣٥ - ٣٥

⁽٢) اقرأ في هذا الآثر :كلام بهاء الدين السبكى في عروس الافراح جـ ٨/١ ، وكلام الفلقشندى في ضوء الصبح المسفر ٦٤ حيث كان يعقب على قول السبكى .

 ⁽۳) راجع حدیثنا الذی آستعرضنا به السکتاب.

بعديث ابن قتيبة عن أقسام الشعر وكونه أدبعة أقسام(١) : قسم حسن لفظه وجاد معناه كةول أبي ذريب:

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع وقسم حسن لفظه وحلا ، فإذا أنت فنشنه لم تجد هناك فائدة في المعنى كفول عقبة بن كعب بن زهير بن أبي سلمي:

وشدت على حدب المهاري رجالنا ولم ينظر الغادي الذي هو رائح وسالت بأعناق المطى الأباطح

ولما قضينا من منى كل حاجة ومسح بالإركان من هو ماسح أخذنا بأطراف الحديث بيننا

وقمم جادمعناه وقصر لفظه عن هذا المعنى كقول لبيد بن ربيعة : ما عاتب المرء الـكريم كنفسه ﴿ وَالْمَرْءُ يُصَلَّحُهُ الْجَلِّيسُ الصَّالَحُ

قِسم تأخر الفظه كما تأخر معناه كفول الاعشى في امرأه:

وفوها كأقاحيّ غَذاه دائمُ المطلّ كا شيب براح با دد من عسل النخل

أقول نقل المر هذه الأقسام إلى الـكلام ففال : والـكلام بالنسبة إلى الحسن والفيه أقسام: أحسدها: ماحسن لفظه ومعناه كالثناء على الرب بألفاظ القرآن، وهو منقسم إلى الحسن والأحسن، القسم الثاني : ماقبح لفظه ومعناه كالهجو المحرم، والكذب المحرم بالاالفاظ الركيكة القباح، وهو منقسم إلى القبيح والآقبيح ، د القسم الناك : ماحسن لفظه و قبيح معناه كالكذُّب القبيح ، والهجو القبيح باللفظ الفصيح ، وهو منقسم إلى الفصيح والأنصح القسم الرابع : ماقبح لفظه وحسن معناه كالآخبار عن المعانى الحسان بالالفاظ القباح ؛ وكل ذلك منقسم إلى القبيح والاقبح والحسن والإحسن،(٢). CONTRACTOR OF THE STATE

⁽١) انظرالشعر والشعراء جه/ ٦٤ - ٢٩ ﴿ ﴿ ﴾ الْإِشَارَةُ إِلَى الْآيِجَارُ ٤٠٠

٧ -- يتسم كتاب العز بالمناقشة الهادئة للآراء العلمية ، مثال ذلك : حديثه عن حذف المفعول في أو له تعالى (جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس)(١) حيث قال : و قدر أبو على : جعل الله نصب الكعبة ، وقدر بعضهم : جعل الله حرمة السكعبة ، وهو أولى من تقدير أبي على ، لأن تقدير الحرمة في الهدى والقلائد والشهر الحرام لاشك في فصاحه ، وتقدير النصب فيها بعيد من الفصاحة ، وكذلك التقدير في قوله صلى الله عليه وسلم (٢) : فإن سفك دما شكم ، أحسن من تقدير : فإن صب دما شكم ، أو : فإن إراقة دما شكم ، لأن في الإراقة ثقل التأنيث ، وفي الصب ثقل التشديد هـ(٣) .

٣ ــ يبتـكر الرجل بعض الأحاديث المجازية مثل حديثه عن المجاز
 ف صفات الله عز وجل(٤).

عدم ترابط الموضوعات القرآنية بقوله: « نابس ذلك من خلال حديثه عن عدم ترابط الموضوعات القرآنية بقوله: « واعلم أن من الفواء أن من عاسن الدكلام أن برتبط بعضه ببعض ويتشبث بعضه ببعض لئلا يكون مقطعا متبراً ، وهذا بشرط أن يقع الدكلام في أمر متحد فيرتبط أوله بآخره فإن وتع على أسباب مختلفة لم يشترط فيه ارتباط أحد السكلامين بالآخر ، ومن ربط ذلك فهو متدكلف لما لم يقدر عليه إلا بربط ركيك يصان عن مثله حسن الحديث ، فضلا عن أحسنه ، فإن القرآن نزل على الرسول عليه الصلاة والسلام في نيف وعشرين سنة في أحكام مختلفة ، شرعت لاسباب مختلفة غير مؤتلفة ، وماكان كذلك لا يتأتى ربط بعض بيمض ، إذ ليس يحسن أن

⁽١) سورة المائدة ٧٧

⁽٢) يقصد الحديث الشريف الذى يقول فيه المصطفى صلى الله عليه وسلم : فإن دمامكم وأموالحكم وأعراضكم عليسكم حرام .

⁽٣) ألاشارة إلى الايجاز ٤، ٥

⁽٤) راجع حديثنا عن هذه النقطة خلال عرضنا للكتاب.

يرتبط تصرف الإله فى خلقه وأحدكامه بعضه ببعض مع اختلاف العلل والاسباب، ولذلك أمثلة : أحدها : أن الملوك يتصرفون فى مدة ملكهم وبتصرفات مختلفة متعنادة ، وليس لاحد أن يربط بعض ذلك ببعض ، المثال الثانى : الحاكم يحكم فى يومه بوقائع مختلفة وأحكام متضادة ، وليس لاحد أن يلتمس ربط بعض أحكامه ببعض ، المثال الثالث : أن المفتى يفتى فى ممدة عمره أو فى يوم من أيامه أر فى بجلس من بجالسه بأحكام مختلفة . وليس لاحد ان يلتمس ربط بعض فتاويه ببعض . المثال الرابع : أن الإلسان يتصرف فى خاصته بطلب أمور موافقة ومختلفة ومتضادة ، وليس لاحد أن يطلب بط بعض تلك التصرفات ببعض، والله أعلم ، والحد ته وحده (١).

وأنا إذ أقرأ للرجل هذا الرأى الجرى الذى لم أقرأه لاحد قبله ، كا لم أقرأه لاحد بعده لا أخنى إعجابي به من حيث إظهاره على الناس فذلك ينم عن شخصية قوية ، كما أنى ألحظ من تذيبل الرجل هذا الرأى بقوله : (والله أعلم ، والحد لله) إعجابا به أيضا ، أقول : أنا إذ أقرأ للرجل هذا الرأى لا أوافن عليه وأعتبره غفلة وسهوا منه ، لانه يتمارض مع منهج الاصوايين الذين لا يقرون القول بالرأى في القرآن خاصة أنه يمتمد على المناف الذين لا يقرون القول بالرأى في القرآن خاصة أنه يمتمد على المناف النبوى الذي كان يوضح الآيات الكريمة أياكان موقعها من النزول المحلف النبوى الذي كان يوضح الآيات الكريمة أياكان موقعها من النزول وفهم أعداء الدين لم يستشعروا من خلال الإيضاح النبوى عدم الترابط وفيهم أعداء الدين لم يستشعروا من خلال الإيضاح النبوى عدم الترابط ضوابطهم - متكامل مع البيان النبوى نفسه - كا هو رأى الأصوليين في ضوابطهم - متكامل مع البيان النبوى نفسه - كا هو رأى الأصوليين في

⁽١) الاشارة إلى الايجاز ٢٧١

وأصعب من هذا وأشد أن هذا الرأى يجوُّز على الله ما يجوز على العباد من. تقص وغفلة حيث ينقض الله غداً ماقاله بالأمس .

و في الكتاب تقييدات وتعايلات جديدة لآراء بلاغية قديمة ، مثل تعليله للقول البلاغي الشهير المطلق (المجاز أبداً أبلغ من الحقيقة) حيث يقول في ثنايا حديثه عن أوصاف الإله التي لايجوز أن يتصف بها على الحقيقة ولأجل الاختصار والتخفيف استعمل لفظ الرحمة والغضب والرضا والسخط والحب والمقت في أوصاف الاله ، مع أنه لايتصف بهذه المعاني حقيقة ، كما فنها من النقص ، لانه لو عبر عن ذلك بالالفاظ الحقيقية لطال الكلام مثل أن يقول يعامله معاملة المحب والماقت أو يفعل به ما يفعل المحب والماقت فللجاز في مثل هذا أفضل من الحقيقة لخفته واختصاره وإنبائه عن التشبيه المبلغ ، فإن قوله (فلما آسفونا(١)) أخصر من قوله : فلما عاملونا معاملة المغضب ، أو فلما أنوا إلينا ما يأتيب المغضب ، أو فلما أنوا إلينا ما يأتيب

ثالثا: مآخذ على الكتاب:

(١) الكناب غير مرتب ترتيبا منهجيا من حيث تسلسل موضوعاته (٣) ... ولا أبالغ إذا قلت أنه يمكن أن يقرأ من آخره .

(٢) يمتلى الكتاب بالآراء غير المنسوبة إلى قائليها ، وفي عرضنا و دراستنا للمنهج الكتاب استشهدنا لمثل هذا المأخذ ، ومن ثم لانرى حاجة إلى الاستشهاد. مرة أخرى .

⁽١) سورة الزخرف آية ٥٥

⁽٢) الاشارة إلى الايجاز ٢٠٩ ، ٢٠٩

⁽٣) راجع عرضنا الكتاب.

(٣) حاول عز الدين بن عبد السلام تشقيق الأشياء وتفريع التقسيمات حتى يوفى خصيصة الاستقصاء التي ألزم نفسه بها منذ مطلع الكتاب، ولنقرأ في سبيل الاستشهاد لهذا المأخذ حديثه عن الضرب الثاني في الفصل الذي عقده لما يتعلق بالله من الأقوال والأعمال حيث قال: والضرب الثاني: مالا يتم إلا بحذف، وهو أنواع: أحدها حذف المضاف، وهو أنواع: أحدها قوله (اتقوا دبكم (۱)) أي اتقوا عذاب ربكم أو معصية ربكم أو محالفة ربكم أو معصية الله، النوع الثاني: قوله (واتقوا الله (٢)) أي واتقوا عذاب الله أو معصية الله، أو محالفة الله ، الثالث: قوله (يخافون ربهم (٣)) تقديره: يخافون عذاب ربهم ، الرابع: قوله (لم كان يرجو الله (٤)) أي يرجو ثواب الله أو رحمة الله (٥) .

- (٤) لم يحدد العز المفاهيم والمصطلحات البلاغبة تحديداً واضحاره) ، ومن ثم نسطيع أن نقول: إنه لم يطلع على كنتابى الإمام عبدالفاهر الجرجانى فضلا عن الإمام السكاكي .
- (٥) كرر العز بعض موضوعات كتابه مثل دراسته لحذف المفعولات والمضافات (٧).
 - (٦) يستطرد العز في كتابه لأدبي ملابسة (٨).
- (٧) لم يتعلق الرجل بالبحث عن السر البلاغي لجل أمثلته وموضوعاته ،
 فق عرضنا للكتاب ودراستنا لمنهجه مايشير إلى هذا إشارات واضحة .

⁽١) مطلع سورة الحج وسورة النساء .

⁽٢) الآية الاولى من سورة النساء .

 ⁽٣) سورة النحل آية ٥٠
 (٤) سورة الاحزاب آية ٢١

 ⁽٥) الاشارة إلى الايجاز ٩
 (٦) راجع عرضنا للكتاب.

 ⁽٧) راجع عرضنا للكتاب . (٨) راجع عرضنا للكتاب .

رابعا: قيمة الكناب:

(۱) ذكرنا من قبل قول صاحب البرهان أن هذا الكتاب فى بابه (جمع فأوعى)، كما ذكرنا أن السيوطى من فرط إعجابه بالكتاب قام بتلخيصه والزيادة عليه فى كناب أسماه (مجاز الفرسان إلى مجاز القرآن) كما قال فى الاتقان(۱).

(٣) أحياكتاب العز اتجاهاً جديدا فى البحث البلاغىكان قد بدأ على يد الشريف الرضى (ت ٢٠٤ه)، ثم اندثر، وهو الاتجاه التخصصى للدرس البلاغى، فكان ذلك سببا فى تأليف ابن أبي الاصبع المصرى (ت ٢٥٤ه) بديع القرآن، ومن هنا نقول للباحثين المعاصرين: هلموا إلى المجال التخصصى للدرس القرآنى (٢).

(٣) يمكن ـ مع المتأمل ـ بناء نظريه متكاملة التفسير العقلي النقلي من خلال منهج العز في ضروب القرآن وأحكامه ووجوء تفسيره، ولعل هذا ماحدث بالفعل على يد أحمد بن المنير الاسكندري ـ كما قررنا من قبل .

هذا، وبالله التوفيق، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسلماً كثيرا إلى يوم الدين.

(١) انظر الاتقان في علوم القرآن ج ٢ / ٤٧.

⁽۲) مما يؤسف له أن نذكر مع إعجاب علمائنا القدامى بكتاب العزكا أسلفنا _ عدم معرفة بعض أعلامنا المحدثين له،حيث ذكر د. محمود محمد الطناحى في تقديمه لكتاب (الإعجاز في العلم الاعجمى في القرآن مفسراً بالقرآن _ إصدار دار ألهلال و ١٩٩٣) أن كتاب (الاشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز للرازى (انظر حاشية ص ٧) ولم يثبت ذلك أى من كتب التراجم .

• A

أهم مصادر البحث ومراجعه

 الاتقان في علوم القرآن للسيوطي _ مطبعة مصطفى الحلمي .
٧ _ الإحكام في أصول الاحكام للامدي _ مطبعة محمد على صبيح ١٩٦٨
٣ ـ الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع الجاز لمز الدين بن عبد السلام ـ
دار الحديث بالقاهرة .
• •
ع _ إشكالية الجع بين الحقيقة والمجاز في ضوء البيان القرآني _ د . محمود
توفيق محمد سعد _ مطبعة الأمانة ٩٩٩
 الإنصاف فيا تضمنه الكشاف من الاعتزال) على هامش الكشاف) ــ
أحَّد بن المنيرّ ـ دار الفسكر (بيروت) .
 البرهان في علوم القرآن - برهان الدين الزركشي (تحقيق محد أبو الفضل
·
إبراهيم (- عيسى الباني الحلي (ط ٢) .
٧ _ تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة _ تحقيق السيد أحمد صقر _ دار النراث
بالقاهرة (ط ١٩٧٣/٢) .
 ٨ ـ حاشية الانباق على الرسالة البيانية _ مطبعة بولاق ١٣٩٥.
 ه - حاشية البناني على شرح جلال الدين المحلى لمتن جمسع الجوامع -
عيسي الباني الحلي .
 ١٠ حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة للسيوطي ـ طبع القاهرة ١٣٢١هـ
 ١١ - دلالة الالفاظ عند الاصوليين ـ دراسة بيانية ناقدة ـ د . محود توفيق
محمد سعد _ (مطبعة الأمانة ١٩٨٧) .
١٢ ـ الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب ـ برهـان الدين
ابن فرحون ـ مطبعة السعادة ١٩٣٧ه .
توفيق محمد سعد _ مطبعة الامانة ٢ م م
ع ﴿ _ شذرات الذهب في أخبار من ذهب لعبد الحي بن العياد _ عني بنشره
حسام الدين القدمين وصوره

- ١٥ ـ شرح التلويج على التوضيح لمتن التنقياح في أصول الفقه ـ سعد الدين
 التفتازاني وآخرين ـ محمد على صبيح .
 - ١٦ شروح التلخيص الخطيب الفزويني وآخرين عيسي الباني الحلي .
- ١٧ ـ طبقات الشافعية الكبرى ـ لعبد الوهاب بن تتى الدين السبكى ـ المطبعة الحسينية المصرية ١٣٢٤ه .
- ١٨ فوات الوفيات لمحمد بن شاكر السكتي _ تحقيق محمد محيى الدين
 عبد الحميد _ مطبعة السعادة ١٥٩١م .
- ١٩ ـ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة _ طبع تركيا .
- ٢٠ المجاز العقلى فى البلاغة العربية دعبد العزيز أبو سريع بحث مخطوط
 بكلية اللغة العربية بالقاهرة (جامعة الازهر) .
- ٢٦ الحجاز اللغوي في البلاغة العربية ـ د ، عبد العزيز أبو سريغ ـ بحث خطوط بكاية اللغة العربية بالقاهرة (جامعة الازهر) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة الازهر) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة الازهر) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة الازهر) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة الازهر) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة الازهر) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة الازهر) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة الازهر) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة العربية) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة العربية) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة العربية) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة العربية) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة العربية) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة الانهدة) به يه المناهدة العربية بالقاهرة (جامعة العربية) به يه المناهدة (جامعة العربية) به يه العربية بالقاهرة (جامعة العربية) به يه المناهدة (جامعة العربية) به يه العربية بالقاهرة (جامعة العربية) به يه العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية (جامعة العربية) به يه العربية العربية العربية (جامعة العربية) به يه العربية العربية العربية (جامعة العربية) به يه العربية العربية (جامعة العربية) به يه العربية (جامعة العربية) به يه العربية العربية (جامعة العربية) به يه يه العربية (جامعة العربية) به يه العربية (جامعة العربية) به
 - ٧٧ ـ المستصنى من علم الاصول للغزالى ــ مطبعة مصطفى محمد ١٣٥٩ -

 $(\varphi^{*}(g_{k})) = (\gamma + 1)^{k} + (\gamma + 1)^{k}$

 $(\mathbf{x}_{\mathbf{x}_{i}})_{i,j} = (\mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i})_{i,j} + (\mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i})_{i,j} + (\mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i})_{i,j} + (\mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i})_{i,j} + (\mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i})_{i,j} + (\mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i})_{i,j} + (\mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{i} + \mathbf{x}_{$

Standard British Commencer

and the second of the second of the second

۳۷ ــ المطول على التلخيص ــ سعد الدين التفتازاني وآخرين ــ مُطبعة أحمد كامل ١٣٣٠هـ

 $(A_{i,j}, A_{i,j}, A_{i,j},$

the second second

دليـل البحث

	تصدير البحث	٥
(كلية موجزة عن العز بن عبد السلام	٧
	عرض كمتاب العز بن عبد السلام	٩
	فسكرة السكمتاب ومنهجه	۲.
	منهج الكمتاب في دائرة النقد	49
	أولا : ملاحظـات	49
	ثمانيا : محاسن السكمتاب	44
	ثالثًا: مآخذ على الكتاب	٣٣
	رابعا : قيمة الكتاب	70

رقم الإيداع ١٠٩٣/٠١٠٩ I.S.B.N. 977 - 00 - 5255 - 8